

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Донецкий национальный технический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и  
муниципальное управление»  
Протокол № 2 от 17.02.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОТКРЫТОМ РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ВЫПУСКНЫХ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 38.03.04, 38.04.04**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Донецк**  
**2025 г.**

**Положение о проведении (далее по тексту – Положение) Открытого республиканского конкурса (далее по тексту – Конкурса) выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» устанавливает общие правила и порядок организации и проведения указанного Конкурса, критерии оценивания качества конкурсных работ.**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров проводится с целью повышения качества выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, выявления уровня приобретения выпускниками образовательных организаций высшего образования (ОО ВО) научно-исследовательских компетенций как важной составляющей профессиональных компетенций, которые основываются на когнитивных способностях обучающегося, его способностях к самостоятельному мышлению и творчеству; стимулирования их заинтересованности в научно-исследовательской работе и ее активизации, повышения престижа науки в студенческой среде.

1.2. На Конкурс представляются защищенные студентами выпускные квалификационные работы бакалавров и магистров направлений подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» образовательных организаций высшего образования защищенные в 2024 г., которые признаны победителями внутренних конкурсов своих образовательных организаций или номинированы Государственными экзаменационными комиссиями этих организаций.

Для участия в Конкурсе от одной образовательной организации высшего образования может быть представлено не более 5-ти выпускных квалификационных работ программы высшего профессионального образования бакалавриата и не более 5-ти выпускных квалификационных работ программы высшего профессионального образования магистратуры.

1.4. Организационное и методическое руководство Конкурсом осуществляет председатель жюри, который формирует конкурсную, апелляционную комиссии и состав жюри Конкурса. Количественный состав жюри Конкурса составляет до 10 человек. В состав жюри Конкурса входят (по согласованию) ведущие научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (не более 50% от общего количества членов жюри) и представители других образовательных организаций высшего образования (по 1-му человеку от каждой образовательной организации-участника высшего образования).

1.5. *Конкурсная комиссия:*

- осуществляет предварительную процедуру отбора, т.е. допускает работы к участию в Конкурсе по результатам их рассмотрения на соответствие каждой конкурсной работы направлениям 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и требованиям Конкурса;

- если конкурсная работа и сопроводительная документация не отвечают требованиям, отмеченным в п. 1.2 и в разделе II Положения, работа не

допускается к Конкурсу;

- формирует информационную базу для проведения Конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров направлений подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- обеспечивает конфиденциальность информации, которая содержится в конкурсных работах.

#### 1.6. *Жюри Конкурса:*

- определяет соответствие представленных конкурсных работ требованиям данного Положения о Конкурсе;

- осуществляет проведение процедуры Конкурса (оценивание работ по утвержденным критериям, формирование информационной базы общего рейтинга);

- определяет количество наград в соответствии с разделом III Положения;

- имеет право изменять состав номинаций по результатам оценивания выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров;

анализирует итоги Конкурса, обобщает предложения членов жюри относительно повышения качества работ, их соответствия требованиям высшего профессионального образования и совершенствования организации Конкурса.

#### 1.7. ФГБОУ ВО «ДонНТУ» создает необходимые условия для проведения Конкурса:

- организует первичную регистрацию представленных на Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров направлений подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по представлениям образовательной организации-участника высшего образования;

- обеспечивает жюри и конкурсную комиссию оценочными бланками, бланками протоколов;

- организует печать необходимых документов (протоколы, распоряжения и т.п.).

#### 1.8. Для решения спорных ситуаций, связанных с оценкой конкурсных работ, создается апелляционная комиссия. Члены апелляционной комиссии формируются ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в количестве трех человек.

## **II. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

#### 2.1. Выпускные квалификационные работы бакалавров и магистров, направленные на Конкурс, представляются непосредственно представителем образовательной организации-участника высшего образования в ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в книжном переплете в оригинале не менее чем за 3 дня до начала Конкурса.

#### 2.2. Каждая конкурсная работа должна содержать без учета приложений до 120 страниц (для образовательной программы бакалавриата) и до 150 страниц (для образовательной программы магистратуры).

#### 2.3. Наличие научных публикаций подтверждается их ксерокопией,

засвидетельствованной визой научного руководителя (копируется титульный лист сборника статей или тезисов, оглавление (полностью), непосредственно сама статья или тезисы).

При наличии предоставляется справка (акт) о внедрении предложенных рекомендаций.

Конкурсные работы каждой образовательной организации высшего образования сопровождаются представлением на все работы (списком) (приложение 1).

Лист-представление предварительно (за 7 дней до начала Конкурса) отправляется (в бумажной и электронной формах) в ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

### **III. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

3.1. Перед началом процедуры оценивания жюри принимает решение о количестве и перечне награждений.

3.2. Оценивание, в соответствии с установленными Положением критериями, осуществляется членами жюри путем одновременного рецензирования выпускных квалификационных работ бакалавров и выпускных квалификационных работ магистров.

3.3. Члены жюри не имеют права рецензировать работы своей образовательной организации. Председатель жюри назначает двух экспертов – членов жюри для оценки каждой работы. Оценивание и подведение итогов осуществляется в течение 2 рабочих дней.

3.4. Конкурсные выпускные квалификационные работы бакалавров и выпускные квалификационные работы магистров оцениваются в баллах, согласно критериям, представленным в приложениях 2 и 3 (отдельно для работ каждой образовательной программы) и заносятся в Ведомость оценивания конкурсных работ соответствующей образовательной программы (приложения 4, 5).

3.5. Общая итоговая рейтинговая оценка каждой конкурсной работы определяется путем арифметического суммирования двух экспертных оценок.

В случае получения работами одинакового количества баллов или существенного расхождения в оценках разных членов жюри Председатель жюри направляет их на дополнительное оценивание. При существенном расхождении в оценках минимальная оценка не учитывается. Окончательный результат определяется по сумме результатов одного из первичных экспертов и дополнительного эксперта.

Призовые места определяются отдельно по образовательной программе высшего профессионального образования бакалавриата и образовательной программе высшего профессионального образования магистратуры по результатам оценивания: первое, второе и третье места, в соответствии с которыми присуждаются дипломы I, II, III степени.

Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней отдельно по соответствующим образовательным программам в количестве, не превышающем 40% числа участников Конкурса с распределением количества

дипломов в соотношении 1:2:3. Дипломом I степени награждается только один участник.

3.6. Дополнительно жюри Конкурса в зависимости от количества набранных баллов конкурсантами может наградить их Почетными грамотами по таким рекомендованным номинациям:

- за высокий уровень научной новизны;
- за высокий уровень теоретического обоснования исследуемой проблемы;
- за высокий уровень практической значимости полученных результатов;
- за креативность проведенного исследования;
- за инновационный характер исследования;
- за высокий уровень апробации достигнутых результатов исследования;
- за высокий аналитический уровень исследования;
- за высокий методологический уровень исследования и др.

3.7. В случае несогласия представителей отдельной образовательной организации-участника высшего образования с результатами Конкурса материалы направляются в апелляционную комиссию (в течение следующего дня до оглашения окончательных результатов Конкурса), которая оценивает работу по существу претензии и выносит окончательное решение по согласованию с Председателем жюри, которое не подлежит пересмотру.

#### **IV. ИТОГИ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

4.1. Победители Конкурса определяются по рейтингу полученных итоговых оценок.

4.2. Окончательное решение относительно определения победителей принимает жюри Конкурса после обсуждения результатов оценивания большинством голосов.

4.3. Решение жюри Конкурса оформляется соответствующим протоколом (приложения 6, 7), подписывается всеми членами жюри Конкурса, утверждается Ректором ФГБОУ ВО «ДонНТУ» и пересмотру не подлежит.

4.4. Победители Конкурса награждаются дипломами и отмечаются грамотами на основании решения жюри Конкурса.

4.5. Научным руководителям победителей Конкурса объявляется благодарность.

4.6. По представлению председателя жюри членам жюри объявляется благодарность.

4.7. Формы документации относительно проведения и результатов Конкурса разрабатываются ФГБОУ ВО «ДонНТУ».

**Приложение 1****Представление**

выпускных квалификационных работ бакалавров и выпускных квалификационных работ магистров для участия в Открытом республиканском конкурсе выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

| №<br>п/п | Ф.И.О<br>студента | Название<br>образовательной<br>организации<br>высшего<br>образования | Ф.И.О,<br>должность,<br>научная степень,<br>ученое звание<br>руководителя<br>работы | Программа<br>высшего<br>профессиональног<br>о образования | Тема выпускной<br>квалификационной<br>работы | Основание для<br>участия<br>в конкурсе |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        |                   |                                                                      |                                                                                     |                                                           |                                              |                                        |

Ректор (проректор)

(Ф.И.О)

Печать

## Приложение 2

**Критерии оценки уровня качества работ,**  
представленных на Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров  
по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
программы высшего профессионального образования бакалавриата

| Критерии                                                                           | Предмет экспертной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Оформление ВКР в соответствии с требованиями каждой образовательной организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                              |
| 2. Актуальность темы исследования и ее обоснование                                 | - обоснование темы ВКР;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                              |
|                                                                                    | - соответствие содержания и структуры исследования теме ВКР;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                             |
|                                                                                    | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b>                      |
| 3. Обоснованность результатов исследования и рекомендаций                          | - архитектура (структурно-логическое построение) работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                              |
|                                                                                    | - уровень освещения теоретических аспектов исследования:<br>высокий (освещены в первом разделе теоретические аспекты, исследуемые в последующих разделах (подразделах) по теме исследования);<br>средний (освещены в первом разделе теоретические аспекты не всех разделов (подразделов) по теме исследования);<br>низкий (частично освещены в первом разделе теоретические аспекты, исследуемые в последующих разделах (подразделах) по теме исследования);                                                             | 10                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9-10                           |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6-8                            |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-5                            |
|                                                                                    | - уровень аналитических (прогностических) исследований<br>высокий (использованы современные методы анализа (прогнозирования) с представлением разработанных автором матриц, моделей, программ и т.д.);<br>средний (использованы современные методы анализа (прогнозирования) с частичным представлением разработанных автором матриц, моделей, программ и т.д.);<br>низкий (частично использованы современные методы анализа (прогнозирования) без представления разработанных автором матриц, моделей, программ и т.д.) | 10                             |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9-10                           |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6-8                            |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-5                            |
|                                                                                    | - уровень использования литературных и других источников:<br>высокий (автор ссылается на нормативные правовые акты, учебные пособия, учебники, монографии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                         | периодическую литературу, зарубежные издания);<br>средний (автор ссылается на нормативные правовые акты, учебные пособия, учебники, не уделяя внимания исследованию современных подходов к управлению предметом исследования, освещаемых в периодических и монографических изданиях, а также не рассматривает зарубежный опыт);<br>низкий (автор ссылается на учебные пособия, учебники).       | 9-10<br><br>6-8<br><br>1-5         |
|                                                         | - наличие и качество иллюстративного материала (схем, таблиц, рисунков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                 |
|                                                         | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>45</b>                          |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 4. Уровень<br>реальности<br>разработок и<br>предложений | - уровень обоснованности разработанных рекомендаций:<br>высокий (наличие расчета экономической и социальной эффективности разработанных рекомендаций);<br>средний (наличие расчета экономической или социальной эффективности разработанных рекомендаций);<br>низкий (неполный (неправильный) расчет экономической или социальной эффективности разработанных рекомендаций или его отсутствие); | 15<br>11-15<br><br>6-10<br><br>0-5 |
|                                                         | - наличие справки (акта) о внедрении предложенных рекомендаций (или их части) от предприятия-базы исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                 |
|                                                         | - наличие публикаций по теме работы (опубликованные на момент защиты работы):<br>1 статья / тезисы;<br>2 статьи / тезисы.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10<br>6 / 2<br>10 / 4              |
|                                                         | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>35</b>                          |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                                                         | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                         |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |



## Приложение 3

**Критерии оценки уровня качества работ,**  
представленных на Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров  
по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**программы высшего профессионального образования магистратуры**

| Критерии                                                                                                                  | Предмет экспертной оценки                                                                                                                                                   | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Оформление ВКР в соответствии с требованиями каждой образовательной организации                                        |                                                                                                                                                                             | 5                              |
| 2. Актуальность темы исследования и ее обоснование                                                                        | - формулирование проблемы и обоснование темы ВКР;                                                                                                                           | 5                              |
|                                                                                                                           | - соответствие содержания и структуры ВКР теме и специфике объекта исследования                                                                                             | 10                             |
|                                                                                                                           | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                                    | <b>15</b>                      |
| 3. Глубина проведенного исследования, уровень научности и инновационность использования исследовательского инструментария | - архитектура (структурно-логическое построение) работы;                                                                                                                    | 5                              |
|                                                                                                                           | - уровень теоретического исследования:<br>высокий (освещены в первом разделе теоретические аспекты, исследуемые в последующих разделах (подразделах) по теме исследования); | 10                             |
|                                                                                                                           | средний (освещены в первом разделе теоретические аспекты не всех разделов (подразделов) по теме исследования);                                                              | 9-10                           |
|                                                                                                                           | низкий (частично освещены в первом разделе теоретические аспекты, исследуемые в последующих разделах (подразделах) по теме исследования).                                   | 6-8                            |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | 1-5                            |
|                                                                                                                           | - глубина диагностирования исследуемой проблемы на материалах конкретной базы исследования:<br>высокая;                                                                     | 10                             |
|                                                                                                                           | средняя;                                                                                                                                                                    | 9-10                           |
|                                                                                                                           | низкая.                                                                                                                                                                     | 6-8                            |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | 1-5                            |
|                                                                                                                           | - степень научной новизны:<br>высокая;                                                                                                                                      | 10                             |
|                                                                                                                           | средняя;                                                                                                                                                                    | 9-10                           |
|                                                                                                                           | низкая.                                                                                                                                                                     | 6-8                            |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | 1-5                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                         | - наличие и качество иллюстративного материала (схем, таблиц, рисунков)                                                                                             | 10                    |
|                                                         | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                            | <b>45</b>             |
| 4. Уровень<br>реальности<br>разработок и<br>предложений | - уровень обоснованности и реальности разработанных рекомендаций:<br>высокий (наличие расчета экономической и социальной эффективности разработанных рекомендаций); | 15<br>11-15           |
|                                                         | средний (наличие расчета экономической или социальной эффективности разработанных рекомендаций);                                                                    | 6-10                  |
|                                                         | низкий (неполный (неправильный) расчет экономической или социальной эффективности разработанных рекомендаций или его отсутствие);                                   | 1-5                   |
|                                                         | - наличие акта (справки) о внедрении разработанных рекомендаций (или их части) от предприятия-базы исследования;                                                    | 10                    |
|                                                         | - наличие публикаций по теме магистерской диссертации (опубликованные на момент защиты):<br>1 статья / тезисы;<br>2 статьи / тезисы.                                | 10<br>6 / 2<br>10 / 4 |
|                                                         | <b>Всего по критерию</b>                                                                                                                                            | <b>35</b>             |
| <b>ВСЕГО:</b>                                           |                                                                                                                                                                     | <b>100</b>            |

Приложение 4

**Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ  
бакалавров и магистров по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»**

г. Донецк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Ведомость оценивания выпускных квалификационных работ**  
образовательной программы высшего профессионального образования **бакалавриата**

| Ф. И. О. | Оценка в баллах выпускной квалификационной работы (ВКР)                         |                                                 |                                                        |                                             |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
|          | Оформление ВКР в соответствии с требованиями каждой образовательной организации | Актуальность темы исследования и ее обоснование | Обоснованность результатов исследования и рекомендаций | Уровень реальности разработок и предложений | Всего баллов  |
|          | До 5                                                                            | До 15                                           | До 45                                                  | До 35                                       | До 100 баллов |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                        |                                             |               |

Председатель жюри  
(Ф. И. О., должность, ОО ВПО)

(подпись)

Член жюри  
(Ф. И. О., должность, ОО ВПО)

(подпись)

## Приложение 5

**Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ  
бакалавров и магистров по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»**

г. Донецк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ведомость оценивания выпускных квалификационных работ**  
образовательной программы высшего профессионального образования **магистратуры**

| Ф. И. О. | Оценка в баллах выпускной квалификационной работы (ВКР)                         |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
|          | Оформление ВКР в соответствии с требованиями каждой образовательной организации | Актуальность темы исследования и ее обоснование | Глубина проведенного исследования, уровень научности и инновационность использования исследовательского инструментария | Уровень реальности разработок и предложений | Всего баллов  |
|          | До 5                                                                            | До 15                                           | До 45                                                                                                                  | До 35                                       | До 100 баллов |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |
|          |                                                                                 |                                                 |                                                                                                                        |                                             |               |

Председатель жюри  
(Ф. И. О., должность, ОО ВПО)

(подпись)

Член жюри  
(Ф. И. О., должность, ОО ВПО)

(подпись)

Приложение 6

**Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ  
бакалавров и магистров по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»**

г. Донецк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

образовательной программы высшего профессионального образования **бакалавриата**

| Победитель<br>( Ф. И. О.) | Количество<br>баллов | Тема работы | Название<br>образовательной организации<br>высшего образования |
|---------------------------|----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>I место –</b>          |                      |             |                                                                |
| <b>II место –</b>         |                      |             |                                                                |
| <b>II место –</b>         |                      |             |                                                                |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                |

Председатель жюри:

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

Члены жюри:

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

## Приложение 7

**Открытый республиканский конкурс выпускных квалификационных работ  
бакалавров и магистров по направлениям подготовки 38.03.04, 38.04.04  
«Государственное и муниципальное управление»**

г. Донецк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

образовательной программы высшего профессионального образования **магистратуры**

| Победитель<br>( Ф. И. О.) | Количество<br>баллов | Тема работы | Название<br>образовательной<br>организации высшего<br>образования |
|---------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>I место –</b>          |                      |             |                                                                   |
| <b>II место –</b>         |                      |             |                                                                   |
| <b>II место –</b>         |                      |             |                                                                   |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                   |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                   |
| <b>III место –</b>        |                      |             |                                                                   |

Председатель жюри:

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

Члены жюри:

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)

(подпись) (Ф.И.О., должность, наименование ОО ВО)